Proyecto	**Curso de Liderazgo y Gestión Deportiva con Perspectiva de Género**
Objetivo general proyecto	Desarrollar y fortalecer las capacidades de liderazgo mediante el análisis crítico, el diseño estratégico y la implementación de reglamentos, normativas y estrategias institucionales en los ámbitos deportivo y educativo, integrando la perspectiva de género como eje transversal para construir entornos seguros, equitativos e inclusivos que promuevan la igualdad sustantiva y el respeto a los derechos humanos.
Programa / Eje de trabajo	**Cultura & Deporte**

Áreas participantes	• Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), a través de Educación Continua ITESO.
	• CGEDS, Gobierno de Jalisco.
	  ○ CODE Jalisco.
	  ○ Secretaría de Educación.
	• Dra. Andrea Partida Ochoa, Coordinadora Académica ITESO.

Descripción del proyecto	El Curso de Liderazgo y Gestión Deportiva con Perspectiva de Género es una propuesta formativa dirigida a personas en cargos directivos, de coordinación o liderazgo dentro de instituciones educativas, deportivas o gubernamentales vinculadas con la actividad física y el deporte. Con una duración de 20 horas distribuidas en 5 sesiones, en modalidad presencial, el curso está diseñado para fortalecer el liderazgo institucional desde una perspectiva de derechos y género, con el objetivo de posicionar a las organizaciones como referentes en educación y deporte. A través de una metodología participativa, reflexiva y situada —que combina clases dialogadas, análisis de casos reales, dinámicas vivenciales y trabajo en equipo—, las personas

	participantes elaborarán un plan de acción institucional aplicable a su entorno laboral. El programa se estructura en cinco temas: 1. **Fundamentos del enfoque de género en el deporte:** introducción al enfoque de género e interseccionalidad, marco normativo nacional e internacional y protección a NNA. 2. **Brechas y desigualdades en el deporte:** diagnóstico situacional de género, estereotipos, barreras estructurales y violencias simbólicas e institucionales. 3. **Liderazgo institucional con perspectiva de género:** liderazgo inclusivo y transformador, rol del directivo como agente de cambio e incidencia en políticas. 4. **Gestión de normativas y protocolos institucionales:** protocolos de prevención, atención y sanción de la violencia, normas de inclusión y planeación estratégica. 5. **Buenas prácticas y diseño de plan de acción institucional:** modelos inspiradores, diseño de planes con enfoque de género e indicadores de evaluación y seguimiento.