Mapeo de iniciativas que abonan a la construcción de Paz en el ITESO

Las preocupaciones en relación con la construcción de una Paz con justicia y dignidad en México no son nuevas en el ITESO. Al menos desde 1994, tras el levantamiento armado de los zapatistas en Chiapas, de una manera más o menos institucionalizada se han puesto en marcha iniciativas para abonar a lo que genéricamente se conoce como el Campo de Estudios sobre la Paz y los Conflictos. Tanto desde el Programa de Derechos Humanos y Educación para la Paz (PUDH-EP, 1995-2000) que fue uno de los cuatro proyectos con los que se fundó el CIFS; como a través del Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz (PIDHyP, 2006-2019) que se concibió como una apuesta interdireccional (DIC y DGA) e interdepartamental (CFH, DSOJ, CIFS, DEVA, CUI); se ha buscado poner al servicio de la construcción de Paz las funciones y capacidades de la universidad, asociándolas en ambos casos a la promoción de los Derechos Humanos. Sin pretender ser exhaustivos, ni entrar en detalles, se exponen a continuación algunas acciones realizadas en el marco de tales Programas, como insumos que permitan pensar y proyectar el Centro de Reconciliación para una Cultura de Paz del ITESO que ahora se pretende.

En términos formativos y de sensibilización.

Durante muchos años se impartieron asignaturas propias de los planes de estudio vinculadas a estos temas (Resolución de conflictos en instituciones educativas [LCE], Paz, Conflictos y Democracia [LCPyGP], Teorías de la Paz y los conflictos [MDHyP]; y se diseñaron e implementaron asignaturas complementarias para estudiantes de licenciatura (Cultura de Paz, Resolución de Conflictos, Facilitación y Mediación de Conflictos). Estas últimas, podía cursarlas como un conjunto estructurado de materias que se ofertaban bajo el nombre de "Cultura de paz y gestión de conflictos".

Con el apoyo o a invitación de la Dirección de Educación Continua se colaboró en diversos diplomados (Paz y resolución de conflictos en la escuela, Gestión Política para una Cultura de Paz, Justicia Alternativa y Restaurativa, Educación para la paz y justicia restaurativa), a través de los cuales se buscaba incidir más allá de los programas de estudio formales.

Como actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria, además de conferencias y foros con especialistas locales, nacionales o internacionales, durante el Año Internacional de la Tolerancia (2000) y el Año Internacional de la Cultura de Paz (2000), se hicieron diversos materiales para posicionar dichas temáticas en el ITESO; se organizaron diversos flashmob's por parte de los

estudiantes para reconocer la problemática asociada a las personas desaparecidas en Jalisco; se diseñaron y difundieron en las vitrinas del campus carteles para concientizar sobre las relaciones violentas de género que se dan entre jóvenes universitarios...

Actividades de investigación, sistematización o análisis.

Durante la fase más candente del conflicto armado en el sureste mexicano las tareas de análisis del PUDH-EP se abocaron a dar seguimiento a las notas de prensa sobre el acontecer chiapaneco, mismas que de manera sintética se difundían periódicamente a la comunidad universitaria. Un trabajo similar fue el que se realizó a través del Observatorio de Paz del ITESO que era alimentado por alumnos de PAP y asesorado por un académico del SOJ.

En el marco del Programa Formal de Investigación del CIFS (PFI-CIS), quienes participábamos también en el PIDHyP decidimos elaborar un proyecto para comprender los vínculos y las contradicciones que se dan en las agrupaciones sociales contemporáneas de Jalisco cuando pretenden darle fuerza a sus demandas y entran en conflicto con otros actores. De tal investigación se publicó el libro Empoderamiento y conflictividad social en agrupaciones sociales. Dos publicaciones más que se hicieron desde el CIFS y el PIDHyP fue un número de la revista Complexus bajo el título Construcciones de paz y regulación de conflictos: perspectivas y experiencias y el libro Construir paz y transformar conflictos.

Vinculación y difusión.

A raíz del conflicto armado en Chiapas se logró establecer vínculos con los integrantes de la CONAI – SERAPAZ que ayudaron a comprender la situación de violencia – conflicto – paz que vivimos en el país. Particularmente D. Samuel Ruiz García, en su visita al ITESO en 1994, nos invitaba a reflexionar sobre el rol que debería jugar una universidad como el ITESO para la construcción de paz en el país. Así mismo, logramos mantener un trabajo colaborativo con la CORECO (Comisión de Reconciliación Comunitaria) que valdría la pena recuperar para enriquecer las labores del nuevo Centro, donde algunos estudiantes del ITESO prestaron su servicio social o acreditaron su PAP.

En los inicios del PUDH-EP se mantuvo una buena relación con el Programa de Derechos Humanos y Educación para la Paz de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, así como con la Red de Educadores para la Paz de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM. En ambos casos, fue más el aprendizaje que obtuvimos del trabajo que realizaban en el ámbito universitario, que lo que

pudimos aportarles desde el ITESO. Igualmente en términos universitarios cabe mencionar al Movimiento por la Paz de la UNAM que en 2018 vino a compartirnos su experiencia en la Jornada por la Paz organizada por el PIDHyP.

A partir del 2004, se comenzó un intercambio académico con el Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada y con otros centros o redes de Investigación para la Paz. En los últimos años, continuamos en contacto con la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) y la Red Iberoamericana de investigación para la Paz Imperfecta (RIIPI) participando en algunas de sus actividades. A raíz de estos vínculos, se abrió la posibilidad para participar en el Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP) que se llevará a cabo próximamente en la Universidad Alberto Hurtado de Santiago de Chile.

Después de conocer el proyecto Reconstrucción del Tejido Social impulsado por el CIAS-Jesuita por la Paz, se estuvo elaborando en el CIFS un proyecto de investigación sobre este tema, mismo que no prosperó, aunque sirvió de base para otro proyecto de investigación del SUJ (2018-2021) que llevó por título Tejido social, socialidades y prácticas emergentes en México ante los desgarramientos civilizatorios. De este último salieron dos publicaciones: Entre desgarramientos y alternativas emergentes. Aproximaciones críticas al tejido social ante la crisis civilizatoria (Gedisa) y Experiencias y procesos emergentes ante los desgarramientos y la crisis civilizatoria (UIA-CdMx) que pueden ayudarnos a pensar el tipo de vínculos que es posible mantener con el SUJ. Así mismo en el proyecto del CIAS, hemos colaborado como instructores en Diplomados que se ofrecían tanto en Tancítaro, Mich., como en Celaya, Gto.

En los últimos años del PIDHyP se decidió estar activamente presentes en las redes sociales, dado el peso que tienen en la actualidad, utilizándolas con distintos objetivos. En Facebook la intención era difundir lo más ampliamente posible entre nuestros seguidores, información, noticias o eventos relacionados con los DH y la Paz. Con Twitter buscábamos posicionarnos ideológica o políticamente frente a hechos o situaciones relevantes del acontecer local, nacional o internacional. En el Blog del Programa difundíamos reflexiones más amplias de tipo teórico que ayudaran a ampliar las ideas o conceptos relacionados con nuestros temas centrales. En Youtube se subían videos de eventos o entrevistas para difundir experiencias, conceptos o ideas de tipo pacifista.

Muchas acciones más se han llevado a cabo en o desde el ITESO buscando la reconstrucción del tejido social, abonar a la satisfacción de las necesidades humanas o al favorecer diálogos y acuerdos de diversa índole entre actores enfrentados. Ese es precisamente uno de los retos del nuevo Centro: hacer visibles las paces que día a día se van construyendo cuando se regulan o transforman los conflictos que surgen en nuestras relaciones cotidianas, o se busca que las violencias (directas, estructurales o culturales) no ahoguen las capacidades humanas con las que contamos para poder hacer las paces.

A continuación, se presenta un inventario de distintas iniciativas que se están llevando a cabo actualmente en el ITESO desde las diferentes direcciones para construir cultura de Paz en la comunidad universitaria.

PROYECTOS DE APLICACIÓN PROFESIONAL	
Proyectos de aplicación profesional	- Programa de economía social y solidaria - Programa intercultural y de comunidades indígenas - Programa de migración - Programa de construcción de opinión pública e incidencia en los medios - Programa de estrategias creativas de comunicación, redes sociales, publicidad y diseño - Programa de desarrollo local y fortalecimiento del tejido social - Programa de atención a la vulnerabilidad y exclusión - Programa de calidad de la educación y la cultura - Programa de desarrollo de innovación social de alto impacto - Programa de investigación y práctica jurídica con pertinencia social - Programa de cooperación internacional - Programa de fortalecimiento de organismos de la sociedad civil (osc) - Programa de incidencia y diseño de las políticas publicas - Programa de espacios habitables para mejorar la calidad de vida y preservar sus ecosistemas - Programa de sustentabilidad socioambiental para el desarrollo inclusivo - Programa de desarrollo de sistemas integrales de infraestructura y movilidad colectiva **Observatorio de Paz del ITESO- SOJ**
ANÁLISIS DE ASIGNATURAS DE LAS CARRERAS	
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y SALUD	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	- ¿Para qué educar? (seminario) - Antropología cultural y educación - Psicología de la educación - Proyecto de diagnóstico de necesidades educativas

	- Educación y convivencia (seminario) - Sociología de la educación - Perspectiva sociocultural del aprendizaje - Mediación del aprendizaje - Incubadora de propuestas para el aprendizaje - Diseño de entornos de aprendizaje - Proyecto de acción socioeducativa - Desafíos globales de la educación (seminario) - Educación como acción política - Educación sociocultural desescolarizada - Incubadora de alternativas para la construcción social - Educación y alternativas al desarrollo - Educación para la ciudadanía mundial - Incidencia ciudadana en políticas públicas - El aprendizaje en las organizaciones (seminario) - Gestión de las relaciones humanas en las organizaciones - Incubadora de propuestas organizacionales para el cambio - Organizaciones que aprenden
PSICOLOGÍA	- Bases biológicas de la conducta - Fundamentos filosóficos para la psicología - Intervención en conductas de riesgo - Proyecto de intervención psicocultural y psicoeducativa I - Problemas éticos y ejercicio profesional - Proyecto de intervención psicocultural y psicoeducativa II - Propuestas fundamentales en psicología social - Estudios de género, violencia y equidad
NUTRICIÓN Y CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS	- No me aparece información sobre las materias, me marca error
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOPOLÍTICOS Y JURÍDICOS	

GESTIÓN PÚBLICA Y POLÍTICAS GLOBALES	- Historia de México (También materia de derecho y LRN) - Cultura de la legalidad (También materia de derecho y LRN) - Introducción a la ciencia política (También materia de LRN) - Historia mundial - Derecho constitucional y derechos fundamentales - Metodología para las ciencias sociales - Instituciones políticas (También materia de LRN) - Estructura jurídica del Estado mexicano - Movimientos sociales y ciudadanía global - Teoría de la democracia - Resolución de conflictos, paz y desarrollo (También materia de derecho y LRN) - Teoría del desarrollo y retos globales - Actores y procesos en las políticas públicas - Problemáticas globales y cooperación internacional
DERECHO	- Cultura de la legalidad (También materia de LRN) - Derecho civil I: Personas y familia - Derecho penal I: teoría del delito - Derecho penal II: Delitos en particular - Derecho civil III: Obligaciones jurídicas - Derechos sociales - Derecho internacional de los derechos humanos - Derecho ambiental - Derecho agrario - Resolución alterna de conflictos
RELACIONES INTERNACIONALES	- Historia de las relaciones internacionales - Introducción a las relaciones internacionales - Estudios regionales: América Latina y El Caribe - Estudios regionales. Europa

	- Política internacional y desarrollo sustentable - Estudios regionales: Pacífico Asiático - Derechos humanos en la política internacional - Mediación y negociación internacional - Problemática internacional - Cultura de paz - Habilidades para la resolución de conflictos - Mediación y negociación internacional - Resolución de conflictos, paz y desarrollo
	Asignaturas: - Género y políticas públicas - Cultura de paz - Pobreza, marginación y desarrollo - Resolución de conflictos, paz y desarrollo - Género, mujer y derecho - Transparencia y rendición de cuentas -
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES	
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	- Comunicación, cultura y sociedad I, II y III (También materias de otras carreras del DESO) - Comunicación contemporánea: redes, medios, calles - Análisis del discurso (También materia de periodismo y audiovisuales) - Redes, movimientos sociales y políticos - Laboratorio de estrategias de intervención social - Laboratorio de intervención de sentido: are, juego y disrupción
GESTIÓN CULTURAL	- Desarrollo comunitario y educación - Teoría de las políticas culturales - Música: corrientes y tendencias (tiene un enfoque social y comunitario) - Lenguajes escénicos: corrientes y tendencias

	- Gestión del patrimonio cultural y natural
PERIODISMO Y COMUNICACIÓN PÚBLICA	- Introducción a la ciencia política - Derecho de la comunicación - Tendencias globales en el periodismo y la comunicación pública
PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	- Psicología y comunicación estratégica - Comunicación interna y organizacional - Modelos de intervención social
COMUNICACIÓN Y ARTES AUDIOVISUALES	- Investigación de la comunicación y la cultura II - Análisis de la recepción y usos sociales
ARTE Y CREACIÓN	- Ética y realidad humana - Observatorio de las artes: sociología de la cultura - Intervención artística y espacio público
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y MERCADOLOGÍA	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y EMPRENDIMIENTO	- Economía social
RECURSOS HUMANOS Y TALENTO ORGANIZACIONAL	- Taller de Mediación y Derechos Humanos
DHDU	Asignaturas: - Análisis básico del contexto urbano - Historia y teoría de las ciudades mexicanas
POSGRADOS	
DOCTORADO EN ESTUDIOS CIENTÍFICO-SOCIALES	- Seminario Interdisciplinario I: Construir lo interdisciplinario - Seminario de área I: La estructuración del campo de la comunicación/cultura

	- Seminario de área II: La comunicación como campo de fronteras - Seminario de área III: Sujetos y subjetividades en contextos contemporáneos - Seminario de área electiva IV: Objetos socioculturales contemporáneos - Seminarios o taller de investigación con base en la línea de cuidado, género y emociones, y la línea de comunicación pública y política
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	- Problemática educativa - Temas selectos en educación - Seminario de Especialización - Metodología I, I, III - Asesoría de investigación I, II, III, IV, V, VI
MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)	- Desarrollo humano - Habilidades para la relación facilitadora - Habilidades para la facilitación grupal - Supervisión de la intervención
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA (PRESENCIAL O EN LÍNEA)	- Bases socioculturales del aprendizaje - Enfoques de la convivencia - IDI I. Problematización - Modelos para el aprendizaje convivencial - IDI II. Diseño participativo - IDI III. Acción participativa - IDI IV. Recuperación del proceso - IDI V. Integración
ESPECIALIDAD EN DEPORTE PARA EL BIENESTAR Y DESARROLLO	- Fundamentos biopsicosociales del deporte y la actividad física - Deporte y actividad física para el desarrollo personal y social - Modelos de promoción de estilos de vida activos a través del deporte y la actividad física - El rol de los agentes formadores en el desarrollo de competencias para la vida y estilos de vida activos - Habilidades para la facilitación grupal

	- Interculturalidad e inclusión educativa - Modelos de aprendizaje convivencial - Aprender en y para una cultura de paz
MAESTRÍA EN DERECHO	- Constitución, Estado de Derecho y democracia - Parámetros constitucionales y convencionales en materia de derechos humanos - Investigación, Desarrollo e Innovación (IDI) I - Organización del poder y los Derechos Humanos - Laboratorio de innovación social e incidencia pública - Eje de asignaturas electivas (Derechos Humanos entre particulares, Daños: tipos y formas de reparación)
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS Y PAZ	- Teorías de los Derechos Humanos y la Paz - Derecho y mecanismos de protección internacional de los derechos humanos - Protección constitucional de derechos humanos y justicia alternativa restaurativa - Laboratorio de innovación social e incidencia pública - Taller de análisis de casos de conflictos y violaciones de derechos humanos - IDI I: Investigación, Desarrollo e Innovación I/ Definir tema o problema - IDI II: Investigación, Desarrollo e Innovación II/ Diseñar proyecto - IDI III: Investigación, Desarrollo e Innovación III/ Desarrollo del proyecto - IDI IV: Investigación, Desarrollo e Innovación IV/ Desarrollo del borrador - IDI V: Investigación, Desarrollo e Innovación V/ Terminar el Trabajo de Obtención de Grado
ESPECIALIDAD EN INTEGRIDAD PÚBLICA Y ESTRATEGIAS ANTICORRUPCIÓN	- Responsabilidades de servidores públicos - Conflictos de interés y evolución patrimonial - Recuperación de activos y extinción de dominio - Ilícitos atípicos: desviación de poder, fraude de ley y abuso de derecho - Políticas públicas para derechos humanos y paz (DESOJ)
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	- Introducción a la práctica filosófica - Historia de la filosofía - Antropología filosófica - Ética

	- Filosofía de la sociedad - Filosofía de la inteligencia - Seminario de diálogo disciplinar I - Seminario de diálogo disciplinar II - Seminario de diálogo disciplinar III - Seminario de diálogo disciplinar IV - Seminario de investigación I - Seminario de investigación II - Seminario de investigación III
ASIGNATURAS, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROCESOS FORMATIVOS NO CURRICULARES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	
DFH	Asignaturas: - Derechos sexuales de las y los jóvenes - Contexto histórico social - Conocimiento y cultura - Ética, identidad y profesión - Desafíos éticos contemporáneos I, y II(Derechos y cultura indígena, Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente, Interculturalidad, Desafíos de la Globalización, Equidad y género, Sexualidad y Sociedad, Derechos sexuales de las y los jóvenes) - Trascendencia y Sociedad (Fe y cultura, Fe y ateísmo contemporáneo, Un sentido para la vida, El hombre frente a la muerte)
DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA- ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES	
Centro de Estudios Juveniles	Grupos espejo Talleres:
Centro Universitario Ignaciano	Actividades extracurriculares: Ruta formativa para estudiantes Ruta Ignaciana para colaboradores Espacio de meditación por la paz

	Asignaturas: Autoconsciencia y meditación, Integración personal desde el discernimiento Ignaciano, Cristología, Teología para universitarios.
COINCIDE	Tiene programas relacionados con: las personas en movilidad y su acceso a derechos; la educación autónoma de pueblos originarios; la economía y soberanía alimentaria; la movilidad urbana sustentable; la incidencia territorial; así como la discapacidad e inclusión.
CUE	Programa de economía social y solidaria
CPC	Visiones urbanas contemporáneas Sociología urbana
CEFSI	InterSUJ 2024: un encuentro deportivo para construir paz
CUDJ	Programa de Desaparición, tortura y ejecuciones extrajudiciales. Programa de Seguridad ciudadana y justicia. Programa de Violencias de género. Programa de Derecho al agua y el territorio.
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Proyectos de investigación DIC	Ámbito: modos de convivencia y organización social 1. La cultura organizacional en el desarrollo de la micro y pequeña empresa. Responsable: Carlos Reynoso Núñez. 2. Evolución teórico-conceptual de la seguridad, la justicia y los derechos humanos desde una perspectiva sistémica y multiescala. Responsables: Miguel Ángel Álvarez Rodríguez y María Patricia González Chávez. 3. Identificar las buenas prácticas agroecológicas y los espacios de comercialización alternativa en el Occidente de México. Responsable: Manuel Antonio Espinosa Sánchez. 4. Política de los cuidados: Las luchas de las mujeres por la defensa del territorio en Jalisco. Una aproximación desde la investigación vinculada. Responsable: Daniela Gloss; Colabora: Alejandra Guillén. 5. Redes horizontales para la resolución de problemas energéticos en comunidades de Jalisco: Implementación de una micro red eléctrica piloto como sede de un laboratorio vivo con monitoreo remoto. Colabora: Manuel Antonio Espinosa Sánchez. Ámbito: modos de convivencia y organización social 1. Estudio sobre los Procesos Migratorios en el Área Metropolitana de Guadalajara y Plan de Acción en Materia de Movilidad Humana para el Área Metropolitana de Guadalajara. Responsable: Karina Arias Muñoz. 2. Movilidad Humana en la ruta Centro-Norte Occidente de México: vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas. Responsables: Adriana González Arias y Karina Arias
	3. Muñoz. 4. Activa el micro, es hora de escucharnos. Diagnóstico participativo postpandemia. Responsable: Héctor Morales Gil de la Torre. Ámbito: Medio ambiente 1. Impacto acumulativo socioambiental y violaciones de derechos humanos vinculados a la agroindustria en Jalisco. Responsable: José Rosario Marroquín Farrera. 2. Agua y defensa del territorio. Responsable: Héctor Morales Gil de la Torre. 3. Investigación en contextos complejos: construcción de agendas para la incidencia hidrosocial. Responsable: Héctor Morales Gil de la Torre.

Proyectos de investigación DPES	“Capacidad de agencia y cuidado colectivo en personas con familiares en condición de desaparición forzada”
Laboratorio para la Paz con Reconciliación, ReconciLab	“Víctimas como constructoras de paz. Trayectorias de resistencia y acciones Transformadoras” "La Universidad como espacio de construcción de paz", en colaboración con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, INIDE.
PUBLICACIONES	
COMPLEXUS Construcciones de Paz y Regulación de conflictos: perspectivas y experiencias. Libro: Empoderamiento y conflictividad social en agrupaciones sociales. Libro: Construir Paz y Transformar conflictos. Libro: Constructores de paz en México (IBERO México) Libro: Miradas de paz: En el ojo de la sociedad (IBERO México) Libro: Diáspora y violencias en el México Contemporáneo (UAEMORELOS) Libro: La realidad social y las violencias Libro: Paisajes insurrectos Libro: Mujeres zapatistas y las luchas de género Libro: Derechos humanos, ciudadanía y paz, Construcción de la democracia en México Libro: Recrear la solidaridad en tiempos de mundialización Libro: Educación, paz y derechos humanos: ensayos y experiencias Libro: Ante el despojo y la muerte. Las resistencias guardianas de vida Libro: La impunidad activa en México. Cómo entender y enfrentar las violaciones masivas a los derechos humanos Libro: El paraíso de la impunidad. México examinado por los comités de los tratados internacionales de derechos humanos Libro: Contribuciones de Gandhi a los movimientos actuales de liberación Libro: Conflictividad y empoderamiento en agrupaciones sociales contemporáneas	

Libro: Ayotzinapa y la crisis del estado neoliberal mexicano
Libro: Agentes y lazos sociales: la experiencia de volverse comunidad
Libro: En la calle otra vez: las bandas
Libro: Habitus, democracia y acción popular: la sociología de Pierre Bourdieu aplicada a un estudio de caso
Libro: Quién nos hubiera dicho: Guadalajara, 22 de abril
Libro: Chiapas: entre el autoritarismo y la transición democrática, desde Actea hasta el diálogo EZLN y sociedad civil
Libro: Reflexiones sobre los foros de derechos humanos del sistema universitario jesuita. La educación universitaria jesuita y la promoción de los derechos humanos en México
Libro: La universidad y la promoción del cambio social
Libro: Postmodernidad en el mundo contemporáneo
Libro: El Salvador: por el camino de la paz y la esperanza. Testimonios de excombatientes
Libro: La situación de la violencia relacionada con las drogas en México del 2006 al 2017: ¿es un conflicto armado no internacional?
Libro: El oficio de defender los derechos humanos
Libro: Acteal: una herida abierta
Libro y Agenda: Alternativas hacia la Paz con Reconciliación: Propuestas del Sistema Universitario Jesuita.
Artículo de la revista Análisis Plural: Juntas paramos las violencias: movilizaciones feministas en torno al 8 y 9 de marzo en Guadalajara
Artículo de la revista Análisis Plural: #MeToo, de la denuncia anónima al debate público
Artículo de la revista Análisis Plural: #Culiacán 17 de octubre: perder la calle, ganar la red
Artículo de la revista Análisis Plural: Crisis forense en Jalisco: cuando los cuerpos y las vidas son desechables
Artículo de la revista Análisis Plural: #NoSonTresSomosTodos: jóvenes, las principales víctimas de desaparición en México
Artículo de la revista Análisis Plural: La tortura en México, ¿ocultarla o eliminarla?
Artículo de la revista Análisis Plural: Caso Ayotzinapa: los aportes del GIEI y la agenda pendiente de la justicia con verdad
Artículo de la revista Análisis Plural: Ayotzinapa: la barbarie y la indignación
Artículo de la revista Análisis Plural: Ayotzinapa es México
Artículo de la revista Análisis Plural: Presente y futuro de la democracia y la paz
Artículo de la revista Análisis Plural: Los derechos indígenas, el EZLN y el Colectivo de Solidaridad con la Rebelión Zapatista (CSRZ)
Artículo de la revista Análisis Plural: El dictamen sobre derechos y cultura indígena aprobado en el Senado, obstáculo en el proceso de paz
Artículo de la revista Análisis Plural: Dignidad en el silencio. Chiapas en el primer semestre de 1998

https://rei.iteso.mx/handle/11117/673/recent-submissions?offset=380

Educación continua	Curso autogestivo en construcción de Paz, “Un camino hacia la construcción de Paz”.
Actividades extracurriculares	Ciclo de la comunidad solidaria
Coordinaciones	Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz, CERPAZ
Otras instancias de la universidad	Tribunal Universitario Procurador de Derechos Universitarios Comisión de Género Comisión de acompañamiento Comisión de inclusión a estudiantes Comisión disciplinaria Comisión de convivencia universitaria